



COLEGIO ALONSO DE ERCILLA VALDIVIA
“Educando Generaciones”

Proyecto Educativo Institucional 2026

I. CONTEXTO

1.1. Introducción

1.1. Introducción

La sociedad actual experimenta importantes avances científicos, tecnológicos y culturales; sin embargo, estos no siempre van acompañados de un desarrollo humano, social y valórico que favorezca una convivencia más solidaria, consciente y respetuosa. En un contexto marcado por el individualismo y los constantes cambios sociales, se hace necesario fortalecer la formación integral de las personas, promoviendo el compromiso con la comunidad, el respeto por los demás y el cuidado del entorno.

En este escenario, la educación adquiere un rol fundamental como agente formador y transformador de la sociedad, favoreciendo el desarrollo intelectual, humano, ético y social de niños, niñas y jóvenes. La labor educativa debe contribuir a formar personas capaces de desenvolverse responsablemente en el mundo actual, participando activamente en la construcción de una sociedad más justa, solidaria y sostenible.

Frente a este desafío, el Colegio Alonso de Ercilla de Valdivia reconoce la necesidad de contar con un Proyecto Educativo Institucional que oriente y dé sentido a su quehacer pedagógico y formativo, estableciendo los principios, valores, metas y sellos que definen su identidad institucional.

El presente Proyecto Educativo Institucional (PEI) expresa la visión formativa de nuestra comunidad educativa, sustentada en la excelencia académica, la formación integral, el compromiso con el entorno y la promoción de valores humanos y de la cultura cristiana, entendida como una forma de convivencia basada en el respeto, la solidaridad, la justicia y el servicio a los demás.

1.2 Información Institucional



Campo	Detalle
Nombre	Colegio Alonso de Ercilla - Valdivia
Dependencia	Particular Subvencionado
RBD	6836-5
Nivel	Básica y Media
Dirección	General Lagos 990, Valdivia
Teléfono	632215418
Página web	www.adevaldivia.cl

El Colegio Alonso de Ercilla de Valdivia es un establecimiento educacional laico y no confesional, que promueve la formación integral de sus estudiantes a través de valores humanistas, éticos y de la cultura cristiana entendida como una expresión de convivencia basada en el respeto, la solidaridad, la justicia y el servicio a la comunidad.

Nuestro Establecimiento, imparte enseñanza básica y media, desarrollando su labor pedagógica sobre la base de los Objetivos de Aprendizaje establecidos en las Bases Curriculares y Planes y Programas elaborados por el Ministerio de Educación de Chile.

En Educación Básica, el establecimiento se rige por las Bases Curriculares aprobadas mediante los Decretos Supremos N° 439 de 2011 y N° 433 de 2012, así como por el Decreto Exento N° 2960 de 2012, que aprueba los planes y programas de estudio para Educación Básica. Asimismo, para los niveles de 7° básico a II medio, se consideran las Bases Curriculares establecidas en el Decreto Supremo N° 614 de 2013.

En Educación Media, el establecimiento desarrolla su propuesta curricular conforme a las Bases Curriculares y orientaciones ministeriales vigentes emitidas por el Ministerio de Educación.

El Colegio Alonso de Ercilla es un establecimiento de dependencia particular subvencionada y se encuentra adscrito, desde el año 2016, a la Ley de Inclusión Escolar N° 20.845 de 2015, razón por la cual su educación es gratuita y abierta a la comunidad valdiviana.

El establecimiento no cuenta con Jornada Escolar Completa (JEC), organizando su funcionamiento en dos jornadas: jornada de mañana para los cursos de 5° básico a IV año medio y jornada de tarde para los cursos de 1° a 4° básico.

En relación con los procesos evaluativos, el establecimiento se rige por el Decreto de Evaluación N° 67 del año 2018, normativa vigente que regula la evaluación, calificación y promoción escolar. Las metodologías de enseñanza se orientan al aprendizaje y al desarrollo de habilidades, promoviendo un enfoque constructivista y de aprendizaje profundo.

De acuerdo con los antecedentes institucionales, la matrícula de la unidad educativa al mes de marzo del año 2026 correspondía a 460 estudiantes, distribuidos en un curso por nivel, desde 1° básico a IV año medio, correspondiendo 300 estudiantes a Educación Básica y 160 estudiantes a Educación Media.

El Colegio Alonso de Ercilla, ubicado en calle General Lagos N° 990, en la ciudad de Valdivia, se emplaza en una casona perteneciente al casco histórico de la ciudad, cuya construcción data aproximadamente de la década de 1920. El inmueble forma parte del tradicional sector General Lagos, reconocido por su valor patrimonial y arquitectónico, caracterizado por antiguas edificaciones de estilo residencial vinculadas al desarrollo histórico y urbano de Valdivia.

El establecimiento educacional fue fundado en el año 1965 por la profesora normalista Sra. Dora Eliana Bahamondes Pérez, iniciando sus funciones como Escuela Particular N° 9. Posteriormente, en el año 2004, amplió su cobertura a Enseñanza Media Humanístico-Científica, adoptando oficialmente el nombre de Colegio Alonso de Ercilla, consolidándose como una alternativa educativa para la comunidad valdiviana.

La infraestructura conserva elementos distintivos de las antiguas casonas valdivianas, destacándose por sus amplios espacios interiores, cielos altos, corredores de circulación y estructuras de madera nativa, características comunes de las construcciones históricas de la ciudad. Asimismo, posee una distribución adaptada al funcionamiento educacional, manteniendo parte importante de su valor arquitectónico y patrimonial.

El inmueble ha sido acondicionado progresivamente para responder a las necesidades de funcionamiento de un establecimiento educacional, incorporando mejoras en materia de seguridad, habitabilidad y espacios pedagógicos, resguardando a su vez la identidad histórica de la construcción. De esta manera, el establecimiento combina una infraestructura de valor histórico con espacios adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y formativas de la comunidad educativa.

Las dependencias existentes contemplan 13 salas de clases, biblioteca, laboratorio de computación, laboratorio de ciencias, sala de enfermería, sala de profesores, oficina de Unidad Técnico Pedagógica (UTP), secretaría, oficina de Dirección, oficina de Convivencia Escolar y oficina de Sostenedor. Además, cuenta con un gimnasio, sumando una superficie edificada aproximada de 1.000 m², emplazada en un terreno total cercano a los 2.000 m².

El entorno donde se encuentra emplazado el establecimiento posee una importante identidad histórica y cultural dentro de la ciudad de Valdivia, destacando el sector General Lagos por conservar antiguas casonas y edificaciones representativas de la arquitectura tradicional valdiviana. Nuestro Colegio se encuentra cercano a Instituciones educacionales de larga trayectoria como el Centro de Educación Continua de la Universidad Austral de Chile y el Campus central de la Universidad San Sebastián. A dos cuadras del establecimiento, se encuentra la reconocida Iglesia San Francisco con la que hemos forjado una relación de ayuda mutua.

Cercanos también encontramos el Cecof Barrios Bajos, el SAR dependiente del Hospital Regional de Valdivia que atiende urgencias médicas de atención primaria, además de contar con establecimientos comerciales del rubro alimentario, deportivo y de entretenimiento. En cuanto al nivel socioeconómico del sector, es posible determinar que la comunidad pertenece a un nivel socioeconómico medio.

1.3 Características de la comunidad escolar:

Nº de alumnos prioritarios + Preferentes	155
Nº estudiantes inmigrantes	
Nº familias de Pueblos Originarios	
Composición de dotación docente y no docente	
Asistentes de la Educación	5
Asistentes auxiliares	4
Docentes de aula	17
Docentes en Total	22
Docente Jefe de UTP	1
Docente Director	1
Docente Inspector General	1
Docente Encargado de Convivencia	1
Docente Orientadora	1
Horario Funcionamiento	Jornada Mañana: 08:00 a 13:00
	Jornada tarde: 14:00 a 19:00

1.4 Resultados Mediciones Externas:

RESULTADOS SIMCE												
AÑO	4° Básico				6° Básico				8° Básico			
	LENG	MAT	NAT	HIST	LENG	MAT	NAT	HIST	LENG	MAT	NAT	HIST
2019	285	271	-	-	276	272	283	-	-	-	-	-
2022	279	261	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	292	272	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	292	270	-	-	250	256	-	-	-	-	-	-
2025	287	268	-	-	-	-	-	-	266	272	-	278

ANO	2° Medio			
	LENG	MAT	NAT	HIST
2019	278	310	280	-
2022	277	278	-	-
2023	273	254	-	-
2024	254	292	-	-
2025	280	312	-	

RESULTADOS PAES		
AÑO	PROMEDIO	Puntajes territoriales PAES
2022	643 puntos	Lenguaje e Historia
2023	661,8 puntos	Ciencias
2024	723,87 puntos	Matemática
2025	755 puntos	Matemática

II. IDEARIO

2.1. Sellos Educativos

- **Sello Humanista-Ético y de Cultura Cristiana:** Promovemos valores universales inspirados en la tradición cristiana y humanista, tales como la solidaridad, el respeto, la justicia, la empatía y el servicio a los demás. Estos principios orientan el desarrollo de una conducta ética y favorecen una convivencia ciudadana basada en la dignidad, el respeto mutuo y la solidaridad.
- **Sello Científico-Tecnológico:** Enfocamos el aprendizaje en el uso de las ciencias y tecnologías como herramientas para dar soluciones innovadoras a los desafíos de una sociedad cambiante.
- **Sello Ecológico y Comunitario:** Sello Ecológico y Comunitario: promueve una cultura del cuidado y la responsabilidad con el entorno natural, social y humano, fomentando la sostenibilidad, la sana convivencia, el respeto por la diversidad y el compromiso activo con la comunidad.

2.2. Visión y Misión

Visión: Ser una comunidad educativa referente en Valdivia, reconocida por formar personas íntegras y capaces de aportar responsablemente a la sociedad, desde el conocimiento, la convivencia y el cuidado del entorno, con excelencia académica, conciencia ambiental y compromiso social, inspirados en los valores humanos, cívicos y la vivencia de la cultura cristiana.

Misión: Entregar una educación integral y de excelencia académica, que promueva el desarrollo intelectual, científico, tecnológico, humano y social de nuestros estudiantes, formando personas responsables, críticas y comprometidas con su comunidad y el cuidado del entorno.

Como comunidad educativa laica y no confesional, promovemos la vivencia de valores humanistas y de la cultura cristiana, entendida como una forma de convivencia basada en el respeto, la solidaridad, la justicia y el servicio a los demás.

III. DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

A partir de la misión propuesta, surgen algunos desafíos a ser desarrollados por los diferentes actores del quehacer educativo del Colegio:

3.1 Definiciones y Sentidos Institucionales

A. Desafíos

A partir de la misión institucional, surgen los siguientes desafíos para los distintos actores de la comunidad educativa:

- A los docentes, se les invita a ser formadores integrales, acompañando a los estudiantes tanto en sus logros académicos como en su desarrollo personal, social, comunitario y ambiental, promoviendo prácticas pedagógicas inclusivas, participativas y coherentes con los valores institucionales.
- A los estudiantes, se les motiva a desarrollar plenamente sus capacidades, fortaleciendo habilidades, actitudes y valores que les permitan actuar responsablemente consigo mismos, con los demás y con su entorno.
- A las familias, se les invita a participar activamente en el proceso formativo de sus hijos e hijas, fortaleciendo una educación basada en el respeto, la responsabilidad, la convivencia y el compromiso comunitario.
- A toda la comunidad educativa, se le desafía a construir una cultura del cuidado, promoviendo el respeto por las personas, los espacios comunes, el entorno natural y el bienestar colectivo.
- Finalmente, la comunidad educativa se compromete a evaluar y actualizar periódicamente este PEI, incorporando mejoras que respondan a las necesidades formativas y sociales del contexto actual.

Y finalmente se desafía a toda la Comunidad Educativa Alonso de Ercilla de Valdivia a evaluar anualmente las estrategias contenidas en este PEI, introduciendo en él las modificaciones necesarias, para mejorar los resultados en el logro de las metas.

B. Valores y comportamientos específicos

Desde la perspectiva de la identidad del Colegio Humanista-Cristiano, se pretende fortalecer la vivencia de los siguientes valores:

Solidaridad: desarrollar en cada uno de los estudiantes una actitud comprometida con los demás de colaboración y servicio.

Respeto y Tolerancia: Promover en la Comunidad Educativa (estudiantes, profesores y apoderados) el respeto y la tolerancia, a través del desarrollo de la capacidad de reconocer a los demás con la misma dignidad, aceptando las diferencias como forma de vida y

complementariedad, es decir, aprender a convivir en la diferencia, ya sea religiosa, étnica, sexual, física, ideológica, entre otras.

Responsabilidad: desarrollar la capacidad de asumir cada tarea como un desafío a cumplir, considerando calidad (trabajo bien hecho), el tiempo (cumplir oportunamente) y autonomía (esfuerzo personal).

Honestidad: Desarrollar en los estudiantes conductas basadas en la verdad, de ser razonable, justo y de actuar coherentemente, respetando por sobre todas las cosas las normas que se consideren correctas y adecuadas en la sociedad en que se encuentra inmerso.

Conciencia Ambiental y Comunitaria: Fomentar el cuidado del entorno natural, social y humano, promoviendo prácticas responsables, sostenibles y comprometidas con el bienestar común.

C. Principios y Enfoques Educativos

Concepto Antropológico

Entendemos al ser humano como una persona única e irrepetible, dotada de razón, emociones, afectividad y capacidad de relacionarse responsablemente con los demás y con su entorno. En su interacción con la sociedad, la cultura y el medio ambiente, el ser humano es capaz de desarrollarse integralmente, transformar positivamente su realidad y contribuir al bienestar común.

Reconocemos a las personas como sujetos en permanente crecimiento, llamadas a humanizar el mundo a través de relaciones basadas en el respeto, la solidaridad, la empatía, el diálogo y el compromiso con el cuidado del entorno natural, social y comunitario.

Concepto Curricular

El Colegio se compromete con un currículum flexible, contextualizado, coherente y pertinente, orientado al desarrollo integral de las potencialidades cognitivas, afectivas, sociales y valóricas de los y las estudiantes.

Promovemos aprendizajes significativos mediante metodologías activo-participativas, donde el estudiante asume un rol protagónico en su proceso de aprendizaje y el docente actúa como mediador y facilitador. El currículum favorece el aprender a aprender, respetando las individualidades, los distintos estilos y ritmos de aprendizaje, así como el desarrollo de las inteligencias múltiples y emocionales.

Desde nuestro sello ecológico y comunitario, impulsamos experiencias de aprendizaje que fortalezcan la conciencia ambiental, la responsabilidad social, el trabajo colaborativo y el compromiso con el cuidado del entorno natural y humano.

El Colegio cuenta con los niveles de Educación Básica y Enseñanza Media Humanístico-Científica, promoviendo una articulación coherente entre ambos niveles y desarrollando los objetivos y requisitos de egreso establecidos por el Ministerio de Educación.

Los contenidos curriculares se organizan conforme a las Bases Curriculares, planes y programas vigentes del MINEDUC.

En este contexto, la evaluación es entendida como un proceso permanente de acompañamiento y retroalimentación, orientado a verificar avances, fortalecer aprendizajes e introducir mejoras oportunas en el proceso educativo.

IV. PERFILES

4.1 Perfil del Profesorado del Colegio Alonso de Ercilla de Valdivia

Nuestra institución, consciente de la responsabilidad social y formativa que asume al constituirse como referente educativo para niños, niñas, jóvenes y sus familias, promueve un perfil docente comprometido con la formación integral, el desarrollo humano y el cuidado del entorno natural y comunitario.

El profesorado del Colegio Alonso de Ercilla se caracteriza por ser:

- Promotor, facilitador y orientador del proceso formativo integral.
- Generador de espacios de diálogo, participación y retroalimentación oportuna.
- Empático, cercano y respetuoso en sus relaciones humanas.
- Creativo, innovador y con capacidad de trabajo colaborativo.
- Comprometido con los valores y sellos institucionales.
- Crítico y autocrítico, capaz de asumir desafíos con responsabilidad y apertura al cambio.
- Democrático, ético y promotor de una convivencia sana e inclusiva.
- Capaz de escuchar y considerar las opiniones de estudiantes, familias y equipos de trabajo.
- Solidario y comprometido con las realidades sociales y ambientales de su entorno.
- Promotor de una cultura del cuidado, la sostenibilidad y la responsabilidad comunitaria.
- Formador desde la vivencia de valores humanos y de la cultura cristiana, entendida como una forma de convivencia basada en el respeto, la solidaridad, la justicia y el servicio, desde una perspectiva laica y no confesional.

4.2. Perfil del Estudiante del Colegio Alonso de Ercilla de Valdivia

Nuestra institución busca formar estudiantes capaces de desarrollarse integralmente y de contribuir positivamente a la sociedad, promoviendo valores humanos, conciencia ambiental y compromiso comunitario.

El estudiante del Colegio Alonso de Ercilla se caracteriza por ser:

- Autónomo y con capacidad de tomar decisiones responsables.
- Respetuoso, responsable, solidario y tolerante.
- Proactivo y resiliente frente a los desafíos de la sociedad actual.
- Dialogante y con capacidad de escucha.
- Protagonista de su propia historia y con sensibilidad social.
- Comprometido con su proceso de aprendizaje y con el trabajo asumido.
- Curioso, reflexivo y con espíritu de indagación.
- Alegre, optimista y con actitud positiva frente a la vida.
- Con conciencia ambiental y compromiso con el cuidado del entorno natural, social y comunitario.
- Empático, ético y respetuoso de la diversidad.
- Crítico y constructivo frente a la realidad que le rodea.
- Abierto a la trascendencia y a la vivencia de los valores de la cultura cristiana, desde una perspectiva de respeto, solidaridad y servicio a los demás.

4.3. Perfil de los Padres, Madres y Apoderados/as del Colegio Alonso de Ercilla de Valdivia

El Colegio Alonso de Ercilla de Valdivia promoverá instancias para que padres, madres y apoderados/as:

- Asuman conscientemente su responsabilidad en la formación integral de sus hijos e hijas, participando activamente en la vida escolar.
- Promuevan un entorno familiar basado en el respeto, el diálogo, la afectividad y la responsabilidad.
- Conozcan y se comprometan con el Proyecto Educativo Institucional y sus sellos formativos.
- Refuercen en el ámbito familiar la formación valórica, ambiental y comunitaria promovida por el Colegio.
- Fomenten en sus hijos e hijas actitudes de respeto hacia las personas, el entorno y los espacios comunes.
- Valoren y consideren las orientaciones y sugerencias entregadas por docentes y funcionarios de la Unidad Educativa.
- Participen activamente en la construcción de una comunidad educativa comprometida con la convivencia, la sostenibilidad y el bienestar común.

V. VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

El Colegio Alonso de Ercilla de Valdivia reconoce la importancia de mantener una relación activa, respetuosa y colaborativa con su entorno social, cultural, ambiental y comunitario, entendiendo que la educación trasciende el espacio del aula y se construye también en interacción con la comunidad y el territorio.

Nuestra ubicación en el histórico sector General Lagos de la ciudad de Valdivia fortalece el vínculo con el patrimonio cultural, arquitectónico y social del entorno, promoviendo en los estudiantes el respeto y valoración de la identidad local y de los espacios comunitarios que forman parte de su vida cotidiana.

Desde nuestro sello ecológico y comunitario, impulsamos acciones orientadas al cuidado del medio ambiente, la protección del entorno natural, la promoción de la convivencia y el compromiso con el bienestar común, fomentando una cultura del cuidado basada en la responsabilidad, la solidaridad y el respeto hacia todas las personas y seres vivos.

Asimismo, promovemos vínculos de colaboración con instituciones educativas, organizaciones sociales, entidades comunitarias y organismos públicos y privados de la ciudad, favoreciendo experiencias formativas que fortalezcan la participación, la conciencia ciudadana y el aprendizaje significativo de nuestros estudiantes.

Como establecimiento laico y no confesional, entendemos la formación valórica desde la vivencia de valores humanistas y de la cultura cristiana, expresados en el respeto, la empatía, la justicia, la solidaridad y el servicio a la comunidad, promoviendo una convivencia inclusiva y respetuosa de la diversidad.

VI. METAS INSTITUCIONALES

La Comunidad Educativa Alonso de Ercilla de Valdivia orienta su quehacer pedagógico y formativo a través de los siguientes énfasis estratégicos:

1. Excelencia Académica

Promover una educación de calidad que fortalezca el desarrollo intelectual, científico y tecnológico de los estudiantes, potenciando el pensamiento crítico, la autonomía y la capacidad de enfrentar los desafíos de la sociedad actual.

2. Formación Integral

Favorecer el desarrollo cognitivo, emocional, social y ético de los estudiantes, promoviendo una convivencia basada en el respeto, la empatía, la responsabilidad y la valoración de la diversidad.

3. Conciencia Ambiental y Comunitaria

Fomentar una cultura del cuidado y la sostenibilidad, promoviendo el compromiso con el entorno natural, social y comunitario, el respeto por los espacios comunes y el bienestar colectivo.

4. Participación y Compromiso con la Comunidad

Promover la participación activa y responsable de toda la comunidad educativa, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la colaboración y el compromiso con el entorno local.

5. Formación Valórica

Promover valores humanos y la vivencia de la cultura cristiana como una forma de convivencia basada en el respeto, la solidaridad, la justicia y el servicio hacia los demás.

Nota: Todo cambio, ajuste o anexo a este Proyecto Educativo Institucional (PEI) será realizado por el Equipo Directivo y consultado al Consejo de Profesores en los tiempos y procedimientos que correspondan.

La revisión y aprobación de este Reglamento ha sido realizada por el Equipo de Gestión del Establecimiento entre marzo 2025 y abril 2026.

Revisado por:

Alexis Saona Bahamondes: Sostenedor

Alexandra Saona Marín: Directora

Gladys del Rio Lopetegui: Orientadora

